北美華人教育研究及策劃協會

Chinese American Educational Research and Development Association

http://www.caerda.org

2027 北美華人教育研究及策劃協會國際研討會

2027 年 4 月 13-14 日 | 加拿大多倫多

徵稿啟事

超越全球教育研究的界限：培育共享學習共同體

會議主席: Nathan Zhao 博士

會議副主席: Jenny Yang 博士、 Show Mei Lin 博士

投稿截止日期: 2026 年 12 月 6 日

I. 會議資訊

北美華人教育研究及策劃協會(以下簡稱 CAERDA)是由教育工作者和教育研究人員組成的一個國際專業組織，隸屬於美國教育研究協會(American Education Research Association ,簡稱 AERA)。 該協會致力於在廣泛的領域內追求卓越的教育研究與實踐。CAERDA 每年於北美（美國或加拿大）舉辦年度研討會，為教育研究人員及實踐者提供一個進行跨學科探討與學術思想交流的開放平台。與會者在會中展現其原創性研究成果，並探討這些成果對整個教育界的重要啟示。

會議議程主要是展示報告經由同儕盲審程序遴選出的實證研究。此外，會議亦設有圍繞年度主題展開的特邀報告、專題研討會及小組討論。在年會上發表的精選優質論文，將受邀提交至 Educational Research & Development Journal（CAERDA 旗下的同行評審線上期刊）或 CAERDA 系列叢書進行出版。 2027 年 CAERDA 年度國際會議將於 2027 年 4 月 13 日至 14 日在加拿大多倫多舉行。

II. 會議主題

2027 年國際會議的主題是「超越全球教育研究的界線：培育共享學習共同體」。隨著教育領域日益跨越地理、文化與學科的界限，開展富有成效的對話與合作顯得至關重要。呼應 2027 年 AERA 年會主題（「超越教育研究中的邊界與界限：邁向充滿關懷的全球共同體」），CAERDA 誠摯邀請各界研究人員、實踐者及學者為即將召開的年會踴躍提交研究成果。今年，我們邀請全球會員與演講嘉賓共同探討教育研究如何能夠打破僵化的界限，促進跨文化協同效應，並創造共享學習的空間，從而惠及全球多元化的學生群體。

在過去 34 年間，CAERDA 憑藉高品質的學術報告與出版物，在連結全球教育專業人士方面建立了良好的聲譽。本屆會議旨在圍繞高品質實證研究展開探討，致力於探索教育的各種可能性並推動教育實踐的變革。我們特別歡迎以下五個領域、且契合會議主題的提案：

- **領域 1**：比較與跨區域研究(Comparative and Cross-Border Studies)
  本領域徵集探討不同國家/地區及文化背景下教育體系、政策與實務的研究。投稿應探討全球與本土脈絡如何形塑教育公平、治理及改革，並提供跨國/地區視角，以促進不同教育體系間的相互借鏡與學習。.
- **領域 2**：教學創新與數位學習空間(Pedagogical Innovations and Digital Learning Spaces)
  此領域聚焦於教學法與科技的融合，探討各類教學方法、架構及數位環境的整合應用。提案應著重闡述創新的教學設計與虛擬空間如何突破地理界限，進而提升全球學習體驗與學習的可近性。
- **領域 3**：多元文化教師教育與專業發展(Multicultural Teacher Education and Professional Development)
  該領域架起教師培養中研究與實踐應用之間的橋樑。歡迎聚焦於以下議題的研究：培養具有文化回應能力的教育工作者、加強專業學習共同體建設，以及賦予教師在日益多元化和全球化的課堂環境中所需的各項能力。

- **領域 4**：基於證據與數據驅動的學生學習研究(Evidence-Based and Data-Driven Research on Student Learning)
  此領域強調實證研究的嚴謹性，徵集採用量化、質性或混合研究方法，旨在評估並支持多元化學生群體的研究。投稿應展示數據驅動的洞察與基於證據的干預措施如何提升全球不同情境下學生的學習成效、參與度及身心福祉。
- **領域 5:** 跨界合作與未來方向(Cross-Border Collaboration and Future Directions)
  本領域鼓勵探索跨文化協同效應、國際合作夥伴關係以及合作型學術研究的未來前景。投稿應聚焦於全球研究團隊的成功模式，探討跨國/地區合作面臨的挑戰，並提出具有前瞻性的框架，以共同推動教育研究的發展。

秉承 CAERDA 研討會的傳統，我們同樣歡迎涉及其他研究和實踐領域的論文，即使這些研究與大會主題沒有直接聯繫，但只要有助於增進對課程、教學、政策、評量和教育研究的理解，或符合 CAERDA 促進全民優質教育的總體使命即可。

給學生的重要提示：為支持研究生及高年級本科生的研究工作，CAERDA 將向最多三名學生提供每人最高 300 美元的資助，以支持他們在年會上展示研究成果。申請資助的學生必須是投稿論文的第一作者。一旦論文提案被錄用，作為第一作者的學生即可申請「學生差旅獎」(Student Travel Award) 或「學生論文發表獎」(Student Paper Presentation Award)。CAERDA 強烈鼓勵研究生及高年級本科生積極參與年會並展示研究成果。這是學生與領域內學者互動並獲得學術指導建議的絕佳機會。欲瞭解詳細資訊，請造訪 CAERDA 網站：https://www.caerda.org/awards_information.php。

III. 投稿類型

- **個人論文投稿 (Individual proposal)**：個人論文投稿涉及一篇由一位或多位作者撰寫的論文，作者將進行口頭報告。每篇個人論文投稿應包含標題和摘要，以及以下內容：(a) 研究目的與意義，(b) 理論框架，(c) 研究方法，(d) 結果或初步發現，以及 (e) 討論/結論。
- **專題研討會投稿 (Session proposal)**：專題研討會投稿適用於包含多個報告的論壇/專題研討，旨在從不同角度探討特定主題，或針對特定主題進行深入討論。專題研討時間通常規劃為 1.5 小時，包含 4 至 6 個報告。專題研討會的組織者必須指定一位主持人(Chair) 和一位評論人(Discussant)，並提供專題名稱、摘要、研討會目標、各報告簡要說明、研討會的學術價值以及研討會的結構安排。

IV. 論文提交

- **日期**：投稿自 2026 年 9 月 27 日開始接受，至 2026 年 12 月 6 日（美東時間 EST，11:59PM）截止。所有投稿必須在截止日期前，通過 CAERDA 線上投稿系統 (https://www.caerda.org/proposal_submission) 提交。**不接受**通過電子郵件發送的投稿。
- **篇幅**：所有投稿均應包含題目（英文不超過 15 個單字）和摘要（英文不超過 75 字，或中文不超過 250 字）。所有獲錄用投稿的題目將列入大會議程手冊。個人論

文投稿全文英文不得超過 1,000 字，中文不得超過 3,000 字；專題研討會投稿全文英文不得超過 1,800 字，中文不得超過 6,000 字（均不含參考文獻、題目和摘要）。專題研討會投稿應說明專題目標（英文 150-200 字，或中文 500-650 字），並提供專題內每個單獨報告的簡要摘要（4 至 6 個報告，每個報告英文 200-300 字，或中文 650-1,000 字）。**請注意，任何超出字數限制的投稿將不予考慮。**

- **格式**：英文或中文撰寫的投稿均可。所有投稿必須按照線上提交系統的提示進行提交。您需要上傳一份完整的 Word（.doc 或 .docx）或 PDF 文件，內容須包含上述要求的所有組成部分。**請勿在投稿內文或文檔名中包含任何個人身份資訊**（如作者姓名、姓名首字母縮寫、所屬機構等）。
- **資格**：不論是否具備華裔背景，CAERDA 會員與非會員均可提交論文進行審查。**同一人作為第一作者提交的投稿不得超過兩篇**。投稿必須是未在其他地方發表的原創研究。若投稿內容改編自先前發表或宣讀過的研究，則必須包含顯著的新見解方會被考慮。每篇論文投稿的作者人數最多不得超過 5 人。
- **多重投稿**：您可以提交已投往其他地方，但截至投給 CAERDA 研討會時尚未被錄用的論文。一旦該論文被其他地方錄用，您必須立即通知大會主席撤回在 CAERDA 的投稿。**您不得在多個學術會議上發表相同內容的論文**。

V. 流程與政策

- **審查流程**：所有投稿將由至少兩位審稿人進行匿名盲審。評估標準包括：研究目的與意義（原創性及與大會主題的契合度）；理論框架（合理性、文獻探討及理論基礎）；研究方法（設計、資料收集及分析程序）；研究結果或初步發現；討論/結論（對研究和/或實踐的啟示）；以及寫作質量（清晰度、結構組織及專業風格）。未遵循上述規範的投稿將被直接退稿。
- **結果通知**：投稿者將於 **2027 年 1 月中旬**收到審查結果通知。只有第一作者/通訊作者（合著論文）和專題組織者（專題研討會）會收到錄用（或未錄用）通知。第一作者/通訊作者或專題組織者有責任通知所有相關參與者。
- **會議註冊**：所有發表作者必須在 **2027 年 3 月 1 日**或之前完成研討會註冊。
- **撤稿**：未能按時註冊會議者，其論文將被直接從大會議程中撤出，恕不另行通知。若您無法出席會議，請於 **2027 年 3 月 5 日**前通知大會主席，以便從大會議程中撤回您的發表。

如有任何問題、意見或建議，請聯繫：

大會主席：Nathan Zhao 博士　　加拿大多倫多大學安大略省教育研究院
電子郵箱：naxin.zhao@utoronto.ca

大會副主席：Jenny Yang 博士　　美國聖若望大學教育學院
電子郵箱：syang9@umbc.edu
Show Mei Lin 博士　田納西州立大學教育學院
電子郵箱：showmeilin2016@gmail.com