



北美華人教育研究及策劃協會

Chinese American Educational Research
and Development Association

<http://www.caerda.org>

2022 北美華人教育研究及策劃協會國際研討會

時間：2022 年 4 月 21-22 日

地點：美國加利福尼亞州聖地亞哥市

論文徵稿

重構 21 世紀研究與教學



會議主席：Barry Bai 博士

投稿截止日期 ~~2021 年 12 月 19 日~~ 延長至 **2022 年 1 月 30 日**

I. 會議資訊

北美華人教育研究及策劃協會(以下簡稱 CAERDA)是由教育工作者和教育研究人員組成的一個國際專業組織,隸屬於美國教育研究協會(American Education Research Association, 簡稱 AERA)。協會致力於教育工作中“教”與“學”的優化研究。北美華人教育研究及策劃協會每年於北美(美國或加拿大)舉辦年度研討會,本會作為一個學術交流、跨學科討論的開放平臺,提供教育研究者和工作人員展示他們的原創性研究,以此為教育界提供啟發。會議議程主要由同行評審盲選出的實證研究組成,同時也包含符合會議主題的特邀演講,專題討論以及小組座談會。通過審查的優質論文將獲邀發表于 CAERDA 的 *Educational Research & Development* 期刊。2022 年 CAERDA 年會將於 2022 年 4 月 21-22 日在美國加利福尼亞州聖地亞哥市舉行。

II. 會議主題

2022 年的國際研討會主題為“重構 21 世紀研究與教學”。21 世紀呈現無限的機遇與挑戰。一方面,科學技術的不斷發展幫助學生比以往更有效更廣範學習。另一方面,學生也必須掌握諸多如合作、思辨、及創造力等關鍵能力才能應對世界飛速進步所帶來的挑戰。同時,教育研究人員和前線教育工作者要不斷提升才能滿足 21 世紀的教學需求。尤其,2019 新冠病毒大流行為所有的教育持份者帶來前所未有的挑戰。在過去的 30 年裡,CAERDA 作為一個國際專業組織,以高品質的主題演講以及學術刊物將世界各地的教育專家連結在一起,並獲得教育界廣泛的認可。此次會議旨在促進高品質實證研究對教育夢想的實踐、教學轉型的影響,以及相關議題的討論,研討會特別關注以下四個相關議題:

- 一. 21 世紀背景下的課程開發與教學實踐
- 二. 信息科技技術與 21 世紀教與學
- 三. 21 世紀背景下的教師教育與教師職業發展
- 四. 21 世紀背景下教學中的挑戰與應對策略
- 五. 21 世紀學生所需技能的規劃與未來教學與研究的方向

根據 CAERDA 的傳統,本協會也歡迎其他議題的投稿,如能促進對課程、教學、政策、測評及教育研究的理解,或其他符合北美華人教育研究及策劃協會宗旨的議題。

給學生的重要說明: 為了支持研究生及優秀本科生的研究,CAERDA 將為三位在會議上發表研究成果的學生提供 300 美元的資助。一旦論文提案被本會錄取採用,第一作者可以申請學生旅遊獎或者學生論文報告獎。CAERDA 強烈鼓勵研究生及優秀本科生在協會的年會上發表他們的研究成果,因為這是一個與教育領域的專家學者互動,及獲得其回饋的極佳機會。更多相關資訊,請詳見 CAERDA 官網: <http://www.caerda.org>。

III. 論文種類

一般論文: 論文可有單一或多位作者。提交的論文應包含論文的題目和摘要,並由以下部分構成:(1)研究目的及其重要性,(2)理論框架,(3)研究方法,(4)研究結果或初步研究發現,(5)討論/結論。

專題討論: 專題討論將被用於專題研討中。專題研討,意即對一個特定主題進行多面向的深度討論,通常包含四到六篇論文,時間約為 1 小時。專題負責人需指定一名主持人及一名討論者,同時提供專題研討的標題、摘要、目的和簡短總結,並說明該專題的學術意義及專題研討的結構。

IV. 截稿日期及論文規範

截稿日期：論文提交時間從今日開始至 ~~2021 年 12 月 19 日~~ 2022 年 1 月 30 日（美國東部時間晚上 11:59 前）。所有稿件均需通過線上系統提交，傳真、郵寄或經由電子郵件提交的論文都將視為無效。論文提交系統連結如下：

<https://www.viethconsulting.com/members/proposals/propselect.php?orgcode=CAER&prid=991943>

論文長度：所有稿件都應包含論文標題（不超過 15 字）及論文摘要（英文限 75 字內；中文限 250 字內）。所有通過審核的論文都將會被放入會議議程中。一般論文提案字數：英文限 900 字內；中文限 3000 字內。專題討論提案字數：英文限 1800 字內；中文限 6000 字內（參考文獻、論文標題及論文摘要不包括在字數限制內）。專題討論提案應包含專題題目（英文：150-200 字；中文：500-650 字）及每篇論文的摘要（英文：200-300 字；中文：650-1000 字）。注意：若字數超出限制，投稿將被視為無效。

論文格式：中文或英文稿件均可。投稿者需上傳一份 Word (.doc, .docx) 或 pdf 格式的檔案，檔案內容需符合上述要求。另外，論文提案和檔案名稱都不應出現任何個人資訊（如：作者姓名、姓名縮寫、單位名稱）。

投稿資格：本會對外公開發稿，不限會員或華人。每位投稿者僅可在不超過兩篇投稿中作為第一作者。投稿內容應為未在其他會議或刊物上發表過的原創研究。若稿件改編自作者本人已報告過或發表過的研究，投稿內容則需包含在此基礎上的重要的新見解。

一稿多投：投稿者可提交在其他地方已經提交過但還沒被錄用的論文。然而，一旦該論文被其他組織/機構接受，投稿者應立即通知會議主席撤回該稿件。內容相同的論文只能在一個會議上發表，不能一稿多投。

V. 程序及規則

審查過程：所有稿件將會經過至少兩位同行評審盲審。評審標準包括：研究目的及其重要性（原創性、與會議主題的相關程度）；理論框架（原理、文獻綜述、理論基礎）；研究方法（設計、資料收集、數據過程）；結果或初步研究發；討論/結論（對研究和/或實踐的啟示）；寫作品質（清晰度、組織性、專業性）。論文若未遵循上述準則提交，一概拒收。被 CAERDA 2020 會議成功取錄的稿件可以通過作者的要求列入 2022 的年會，無須再次盲審。

錄用通知：投稿的錄用結果將於 2022 年 1 月下旬至 2 月初通知論文第一作者/通訊作者以及專題討論的負責人。請論文第一作者/通訊作者或專題討論的負責人轉告其他參與者。

論文撤回：所有參會者均需於 2022 年 2 月 28 日前完成會議註冊。若投稿者未能及時完成註冊，則其論文將不被列入會議議程，不再另行通知。若投稿者無法參加會議，請於 2022 年 2 月 28 日前通知會議主席將論文撤回。2022 年 2 月 28 日後一律不接受任何論文撤回要求，投稿者有責任請人代為與會。

如有任何問題、意見或建議，請聯繫會議主席：

會議主席 Barry Bai 博士 香港中文大學教育學院
電子郵箱：barry.bai@cuhk.edu.hk