



北美華人教育研究及策劃協會

Chinese American Educational Research and Development Association

研討會主題：

多層線性回歸模式(Hierarchy Linear Model)基礎介紹

主題大綱：

由於對於數據驅動研究和實證研究的需求日漸增加,教育學者察覺到傳統統計方法學在研究應用上的限制. 教育研究受試對象通常在許多層面具有高相關聯性的特質, 比如學生和教師間的關係, 教師和學校機構間的關聯, 以及學校機構和區域性行政機關的關聯. 再者, 從教育機構收集的縱向數據通常違反獨立觀察的研究假設. 因此, 多層線性回歸模式(HLM)因應而生來陳述教育研究上的問題. 同時, 使用潛變量增長曲線模式(latent growth curve models)取代重複測量變異數分析模式(repeated measures analyses of variance)也成為趨勢. 此研討會著重於多層線性回歸模式(HLM)於教育機構研究的實務運用. 出席者將會學習到選擇合適的統計分析方法來檢驗研究問題, 使用 SPSS 和 HLM 技巧分析數據資料, 詮釋數據結果, 以及運用相關統計分析技巧於其它研究主題.

預期出席者：

教育學者. 碩博士生. 出席者需具備基礎的線性回歸知識

電腦設備支援請求：

研討會現場無線上網. 投影機. (主持人會自備筆計型電腦)

出習者必備用品：

筆計型電腦

下載多層線性回歸模式軟體 第七版免費試用版

下載網址: <http://www.ssicentral.com/hlm/downloads.html>