



北美華人教育研究及策劃協會

Chinese American Educational Research
and Development Association

<http://www.caerda.org>

2017 北美華人教育研究及策劃協會國際會議

會議地點：美國德克薩斯州，聖安東尼奧

時間：2017 年 4 月 26-27 日

論文徵稿

勇往直前：繼續向素質教育研究與實踐邁進



協會主席：郭奕龍博士

會議聯合主席：艾倫·貝茨博士，米蘭達·林博士，

謝燕燕博士

投稿截止日期：2016 年 1 月 15 日

I. 會議資訊

北美華人教育研究及策劃協會（CAERDA），隸屬於美國教育研究協會（AERA），是由教育工作者和教育研究人員組成的一個國際專業組織，致力於教育工作中“教”與“學”的優化研究。北美華人教育研究及策劃協會每年于北美（美國或加拿大）舉行年度會議。該會議作為一個學術交流、跨學科討論的開放平臺，供教育研究和工作人員展示他們的原創性研究，以此為教育界提供啟示。會議議程主要由同行評審盲選出的實證研究組成，同時也包含符合會議主題的特邀演講，專題研討以及小組座談會。其中通過審查的高品質會議論文將獲邀發表于北美華人教育研究及策劃協會的“新潮（New-Waves）”期刊。2017年CAERDA年度會議將於2017年4月26-27日在美國德克薩斯州的聖安東尼奧舉行。

II. 會議主題

2017年的國際會議主題為“勇往直前：繼續向素質教育研究與實踐邁進”。2017年是北美華人教育研究及策劃協會成立25周年，在此次會議上，我們將共同見證這一成就。在過去的25年裡，北美華人教育研究及策劃協會作為一個國際專業組織，以高品質的主題演講和學術刊物將世界各地的教育專家連結到了一起，並贏得了教育界廣泛的認可。此次會議旨在促進“高品質實證研究對教學實踐的積極影響”的相關討論，會議研討的議題包括但不限於以下4個方面：

議題1：課程開發（包括傳統，混合，以及線上教育）與教學實踐。

議題2：多元化社會中家庭，學校與社區的合作關係。

議題3：教育政策，評估和專案評價。

議題4：教師教育。

基於北美華人教育研究及策劃協會以往的傳統，會議組織方也歡迎其他方面議題的投稿，如能促進對課程、教學、政策、測評及教育研究的理解，或其他符合北美華人教育研究及策劃協會宗旨的議題。

給學生的重要說明：為了支持研究生及優秀本科生的研究，北美華人教育研究及策劃協會將為最多三位在會議上發表研究成果的學生提供300美元的資助。一旦論文提案被會議接受，第一作者可以申請學生旅遊獎或者學生論文報告獎。北美華人教育研究及策劃協會強烈鼓勵研究生及優秀本科生在協會的年度會議上發表他們的研究成果，因為這是一個與教育領域的專家學者互動，及獲得其回饋的極佳機會。更多相關資訊，詳見北美華人教育研究及策劃協會官網：<http://www.caerda.org>。

III. 投稿的種類

個人論文：論文可有一或多個作者。會議組織方將根據論文主題決定其發表場次與形式（口頭發表或海報發表）。投稿者也可提前表明其所偏好的發表形式，會議組織方會慎重考慮您的要求，但無法保證您的要求一定能得到滿足。提交的論文應包含論文的題目和摘要，並由以下部分構成：（1）研究目的及其重要性，（2）理論框架，（3）研究方法，（4）研究結果或初步研究發現，（5）討論/結論。

專題論文：專題論文將被用於專題研討中。專題研討，即對一個特定主題進行多角度的深入討論，其中需包含四到六篇論文，持續時間約為1.5小時。專題研討的組織者需指定一名專題主持人及一名討論者，同時提供專題研討的標題、摘要、目的和對專題論文的簡短總結，並說明該專題的學術意義及專題研討的結構。

IV. 投稿日期及要求

日期：投稿提交時間為 2016 年 8 月 1 日至 2017 年 1 月 15 日（美國東部時間晚上 11:59 前）。所有投稿均需要通過線上系統提交：<http://www.caerda.org/conferences.php>。通過傳真，郵寄或電子郵件提交的論文都將視為無效。

長度：所有投稿都應包含論文標題（不多於 15 字）及論文摘要（英文：不多於 75 字；中文：不多於 250 字）。所有通過審核的論文都將會被放入會議議程中。個人論文提案字數要求：英文，不多於 900 字；中文，不多於 3000 字。專題研討提案字數要求：英文，不多於 1800 字；中文，不多於 6000 字（不計參考文獻，論文標題及論文摘要）。專題研討提案應包含專題目的（英文：150-200 字；中文：500-650 字）及其中每篇論文（共四到六篇論文）的摘要（英文：200-300 字；中文：650-1000 字）。注意：若超出字數限制，投稿則會被視為無效。

格式：用中文和英文投稿均可。所有的論文均需在線上系統完成提交。投稿者需上傳一份 Word 格式（.doc 或者.docx）或 pdf 格式的檔，檔內容需符合上述要求。另外，論文提案和檔案名中都不應出現任何個人資訊（如：作者姓名、姓名縮寫、單位）。

投稿資格：北美華人教育研究及策劃協會的會員/非會員，華人/非華人背景人士均可投稿。每位投稿者僅可在一篇投稿中作第一作者。投稿內容應為未在其他會議或刊物上發表的原創研究。若投稿改編自作者本人已報告過或發表過的研究，投稿內容則需包含在此基礎上的重要的新見解。

一稿多投：投稿者可以提交在其他地方已經提交過但還沒被接受的論文。然而，一旦該論文被其他組織/機構接受，投稿者應立即通知會議主席撤回該投稿。內容相同的論文只能在一個會議上發表，不能一稿多投。

V. 程式和政策

審查過程：所有投稿將會經過至少兩位同行評審盲態審閱。評價標準包括：研究目的及其重要性（原創性、與會議主題的相關程度）；理論框架（原理、文獻綜述、理論基礎）；研究方法（設計、資料收集、數據過程）；結果或初步研究發；討論/結論（對研究和/或實踐的啟示）；寫作品質（清晰度、組織性、專業性）。若論文沒有遵循上述準則，則會被立刻拒收。

錄用通知：投稿的錄用結果將於 2017 年 1 月通知論文第一作者/通訊作者以及專題研討的組織者。請論文第一作者/通訊作者或專題研討的組織者告知其他參與者投稿結果。

論文撤回：所有參會者均需於 2017 年 3 月 24 日前完成會議註冊。若投稿者未能及時完成註冊，則其文章將會被移出會議議程而不再另行通知。若投稿者無法參加會議，請於 2017 年 3 月 24 日前通知會議主席撤回論文。2017 年 3 月 24 日後將一律不接受任何論文撤回要求，投稿者有責任請其他人代為參會。

如有任何問題、意見或建議，請聯繫：

會議聯合主席：米蘭達·林博士
伊利諾州立大學教學學院
電子郵箱：ymlin@ilstu.edu

會議聯合主席：謝燕燕博士
美國聯邦教育部
電子郵箱：Yann-Yann.Shieh@ed.gov

會議聯合主席：艾倫·貝茨博士
伊利諾州立大學教學學院
電子郵箱：abates@ilstu.edu