



北美華人教育研究及策劃協會

Chinese American Educational Research
and Development Association

<http://www.caerda.org>

2017 北美華人教育研究及策劃協會國際會議

會議地點：美國德克薩斯州，聖安東尼奧

時間：2017 年 4 月 26-27 日

論文征稿

勇往直前：繼續向素質教育研究與實踐邁進



協會主席：郭奕龍博士

會議聯合主席：艾倫·貝茨博士，米蘭達·林博士，

謝燕燕博士

投稿截止日期：2017 年 1 月 15 日

I. 会议信息

北美华人教育研究及策划协会（CAERDA），隶属于美国教育研究协会（AERA），是由教育工作者和教育研究人员组成的一个国际专业组织，致力于教育工作中“教”与“学”的优化研究。北美华人教育研究及策划协会每年于北美（美国或加拿大）举行年度会议。该会议作为一个学术交流、跨学科讨论的开放平台，供教育研究和工作人员展示他们的原创性研究，以此为教育界提供启示。会议议程主要由同行评审盲选出的实证研究组成，同时也包含符合会议主题的特邀演讲，专题研讨以及小组座谈会。其中通过审查的高质量会议论文将获邀发表于北美华人教育研究及策划协会的“新风（New-Waves）”期刊。2017年CAERDA年度会议将于2017年4月26-27日在美国德克萨斯州的圣安东尼奥举行。

II. 会议主题

2017年的国际会议主题为“勇往直前：继续向素质教育研究与实践迈进”。2017年是北美华人教育研究及策划协会成立25周年，在此次会议上，我们将共同见证这一成就。。在过去的25年里，北美华人教育研究及策划协会作为一个国际专业组织，以高质量的主题演讲和学术刊物将世界各地的教育专家连结到了一起，并赢得了教育界广泛的认可。此次会议旨在促进“高质量实证研究对教学实践的积极影响”的相关讨论，会议研讨的议题包括但不限于以下4个方面：

议题1：课程开发（包括传统，混合，以及在线教育）与教学实践。

议题2：多元化社会中家庭，学校与社区的合作关系。

议题3：教育政策，评估和项目评价。

议题4：教师教育。

基于北美华人教育研究及策划协会以往的传统，会议组织方也欢迎其他方面议题的投稿，如能促进对课程、教学、政策、测评及教育研究的理解，或其他符合北美华人教育研究及策划协会宗旨的议题。

给学生的重要说明：为了支持研究生及优秀本科生的研究，北美华人教育研究及策划协会将为最多三位在会议上发表研究成果的学生提供300美元的资助。一旦论文提案被会议接受，第一作者可以申请学生旅游奖或者学生论文报告奖。北美华人教育研究及策划协会强烈鼓励研究生及优秀本科生在协会的年度会议上发表他们的研究成果，因为这是一个与教育领域的专家学者互动，及获得其反馈的极佳机会。更多相关信息，详见北美华人教育研究及策划协会官网：<http://www.caerda.org>。

III. 投稿的种类

个人论文：论文可有一或多个作者。会议组织方将根据论文主题决定其发表场次与形式（口头发表或海报发表）。投稿者也可提前表明其所偏好的发表形式，会议组织方会慎重考虑您的要求，但无法保证您的要求一定能得到满足。提交的论文应包含论文的题目和摘要，并由以下部分构成：（1）研究目的及其重要性，（2）理论框架，（3）研究方法，（4）研究结果或初步研究发现，（5）讨论/结论。

专题论文：专题论文将被用于专题研讨中。专题研讨，即对一个特定主题进行多角度的深入讨论，其中需包含四到六篇论文，持续时间约为1.5小时。专题研讨的组织者需指定一名专题主持人及一名讨论者，同时提供专题研讨的标题、摘要、目的和对专题论文的简短总结，并说明该专题的学术意义及专题研讨的结构。

IV. 投稿日期及要求

日期：投稿提交时间为 2016 年 8 月 1 日至 2017 年 1 月 15 日（美国东部时间晚上 11:59 前）。所有投稿均需要通过线上系统提交：<http://www.caerda.org/conferences.php>。通过传真，邮寄或电子邮件提交的论文都将视为无效。

长度：所有投稿都应包含论文标题（不多于 15 字）及论文摘要（英文：不多于 75 字；中文：不多于 250 字）。所有通过审核的论文都将会被放入会议议程中。个人论文提案字数要求：英文，不多于 900 字；中文，不多于 3000 字。专题研讨提案字数要求：英文，不多于 1800 字；中文，不多于 6000 字（不计参考文献，论文标题及论文摘要）。专题研讨提案应包含专题目的（英文：150-200 字；中文：500-650 字）及其中每篇论文（共四到六篇论文）的摘要（英文：200-300 字；中文：650-1000 字）。注意：若超出字数限制，投稿则会被视为无效。

格式：用中文和英文投稿均可。所有的论文均需在线上系统完成提交。投稿者需上传一份 Word 格式（.doc 或者.docx）或 pdf 格式的文件，文件内容需符合上述要求。另外，论文提案和文件名中都不应出现任何个人信息（如：作者姓名、姓名缩写、单位）。

投稿资格：北美华人教育研究及策划协会的会员/非会员，华人/非华人背景人士均可投稿。每位投稿者仅可在一篇投稿中作第一作者。投稿内容应为未在其他会议或刊物上发表过原创研究。若投稿改编自作者本人已报告过或发表过的研究，投稿内容则需包含在此基础上的重要的新见解。

一稿多投：投稿者可以提交在其他地方已经提交过但还没被接受的论文。然而，一旦该论文被其他组织/机构接受，投稿者应立即通知会议主席撤回该投稿。内容相同的论文只能在一个会议上发表，不能一稿多投。

V. 程序和政策

审查过程：所有投稿将会经过至少两位同行评审盲态审阅。评价标准包括：研究目的及其重要性（原创性、与会议主题的相关程度）；理论框架（原理、文献综述、理论基础）；研究方法（设计、数据收集、数据过程）；结果或初步研究发；讨论/结论（对研究和/或实践的启示）；写作质量（清晰度、组织性、专业性）。若论文没有遵循上述准则，则会被立刻拒收。

录用通知：投稿的录用结果将于 2017 年 1 月通知论文第一作者/通讯作者以及专题研讨的组织者。请论文第一作者/通讯作者或专题研讨的组织者告知其他参与者投稿结果。

论文撤回：所有参会者均需于 2017 年 3 月 24 日前完成会议注册。若投稿者未能及时完成注册，则其文章将会被移出会议议程而不再另行通知。若投稿者无法参加会议，请于 2017 年 3 月 24 日前通知会议主席撤回论文。2017 年 3 月 24 日后将一律不接受任何论文撤回要求，投稿者有责任请其他人代为参会。

如有任何问题、意见或建议，请联系：

会议联合主席：米兰达·林博士
伊利诺伊州立大学教学学院
电子邮箱：ymlin@ilstu.edu

会议联合主席：谢燕燕博士
美国教育部
电子邮箱：Yann-Yann.Shieh@ed.gov

会议联合主席：艾伦·贝茨博士
伊利诺伊州立大学教学学院
电子邮箱：abates@ilstu.edu