



北美華人教育研究及策劃協會

Chinese American Educational Research
and Development Association

<http://www.caerda.org>

2016 北美華人教育研究及策劃協會國際會議

會議地點：美國華盛頓特區 時間：2016 年 4 月 7-8 日

論文征稿

循證研究從學齡前到研究生教育的最優化應用



協會主席：許耀瑛博士

協會副主席、會議聯合主席：郭奕龍博士

會議聯合主席：謝燕燕博士

投稿截止日期：2015 年 11 月 30 日

I. 会议信息

北美华人教育研究及策划协会（CAERDA）成立于1992年，隶属于美国教育研究协会（AERA），是由教育工作者和研究人员组成的一个非营利性的国际专业组织，致力于教育工作中“教”与“学”的优化研究。北美华人教育研究及策划协会每年于北美（美国或加拿大）美国举行年度会议。该会议为教育研究和工作人员提供了一个学术交流、跨学科讨论的开放平台，展示他们的研究内容，以期为教育界提供启示。会议议程主要由同行盲选筛选出的实证研究组成，也包含符合会议主题的演讲，专题研讨以及小组讨论。其中高质量的会议论文将获邀发表于北美华人教育研究及策划协会“新风（New-Waves）”期刊。2016年年度会议将于2016年8月7-8日在美国华盛顿特区举行。

II. 会议主题

2016年国际会议的主题为“循证研究从学龄前到研究生教育的最优化应用”。当前的教育改革产生了通过循证实践实现教育成果最大化的需求，它要求教育政策与实践的发展需以贯穿整个教育链条的科学严谨的研究为基础。美国的联邦法律确立了如“不能让一个孩子掉队法案”以及“残疾人教育法案”，对以科学研究为依据的指导战略与教育实践进行了进一步推动。循证研究被认为是通往最佳实践方法的钥匙，因而在教育方面能够促进提高教育教学质量。此次会议主题旨在促进对“什么是高质量的科学探究教育”的讨论，探讨如何推进科学知识的积累以及如何将研究成果转化为行动。本次会议研讨的议题包括但不限于以下5个方面：

议题1：课程开发（包括传统，混合，以及在线教育）和课堂实践。

议题2：家庭，学校和社区伙伴关系。

议题3：教育测量，评估和项目评价。

议题4：教师教育和发展。

议题5：教育政策和举措。

基于北美华人教育研究及策划协会以往的传统，会议组织方也欢迎其他方面的议题，如有关课程理解，指导，政策，测量及教育研究等促进教育更好发展，以及符合北美华人教育研究及策划协会宗旨的其他议题投稿。更多论文议题信息及提交方法，请访问北美华人教育研究及策划协会网站：

<http://www.caerda.org>

给学生的重要说明：为了鼓励研究生及优秀的本科生，自2016年起，北美华人教育研究及策划协会将为三位在会议上发表研究成果的学生提供300美元的资助。一旦论文提案被采纳，第一作者可以申请学生旅游奖或者学生论文演绎奖。北美华人教育研究及策划协会大力鼓励研究生及优秀本科生在会议上发表他们的研究成果。这是一个和领域内学者互动以及得到反馈的极佳的机会。

III. 投稿的种类

论文摘要：论文摘要可以有一或多个作者。会议组织方将根据论文主题决定其发表场次与形式（口头发表或海报发表）。投稿者也可以提前表明其所偏好的发表形式，会议组织方会慎重考虑投稿者的要求，然而不能够保证一定能满足。每一个论文摘要应包含一个题目和摘要，并且由以下部分构成：（1）研究的目的及其重要性，（2）理论框架，（3）方法，（4）研究结果或初期研究结果，（5）探讨/结论。

专题研讨：专题研讨将对一个特定的主题进行多角度的深入讨论，其中包含四到六篇论文，时间持续约半个小时。每一个专题报告均要有明确的主席及讨论者，并且包含题目，摘要，目标，一个简短的总结并说明学术上的重要性和专题报告环节的结构。

IV. 投稿日期及要求

日期：投稿提交时间为 2015 年 8 月 24 日至 2015 年 11 月 30 日（美国东部时间晚上 11:59 前）。所有投稿均需要通过网上提交系统提交：<http://www.caerda.org/conferences.php>。通过传真，邮件以及电子邮件的方式提交的论文都为无效。

长度：所有投稿应包含一个标题（不多于 15 词）和一个摘要（英文：不多于 75 词；中文：不多于 250 字）。通过的论文摘要/专题研讨的标题会被放入会议流程中。论文摘要应包含不多于 900 英文单词或者不多于 3000 字中文；专题研讨应该不多于 1800 英文单词或不多于 6000 字中文（除去参考文献，标题以及摘要）。专题研讨应包含该专题的目的（150-200 词英文或者 500-650 字中文）和里面每一篇论文的摘要（200-300 词英文或者 650-1000 字中文）。

形式：中文和英文投稿均可。所有的论文投稿均由在线提交系统完成。请提供一份 Word 格式（.doc 或者.docx）或 pdf 格式文件，文件需符合上述要求。请不要在论文中加入任何个人信息（比如：作者姓名，单位）。文件名亦应该除去与姓名有关的信息（比如：名字缩写等）。

投稿对象：北美华人教育研究及策划协会的会员/非会员，华人/非华人背景人士均可投稿。每位投稿者仅可在一篇投稿中作第一作者。投稿应为没有在其他会议或刊物上发表的原始稿件。如果投稿内容为改写自己已经发表过的研究，那么请描述出在此基础之上的新的见解。

一稿多投：投稿者可以提交一份已经在其他地方提交过但是没有发表的文章。然而，一旦该文章被其他机构采纳，应立即通知会议主席撤销该投稿。同一份文章只能在一个会议上发表，不能一稿多投。

V. 程序和政策

审查过程：所有投稿将通过两位领域内的评论员盲选得出。评价标准包括：目标和重要性（独创性和切题性）；理论框架（原理，文献综述，和理论基础）；方法（设计，数据收集和分析过程）；结果和前期调查发现；探讨和结论（应用和实践），写作水平（清晰度，组织性及专业性）。

录用通知：录取结果将于 2015 年 12 月通知论文第一作者/联合作者以及专题讨论的组织者。请论文第一作者/联合作者以及专题讨论的组织者通知其他参与者。

会议注册及退出：所有的论文投稿者均需要于 2016 年 3 月 18 日前注册会议。没有及时注册的投稿者的文章将从会议流程中剔除。如果投稿者不能参加会议，请于 2016 年 3 月 18 日前通知会议主席从会议流程中去除其发表内容。2016 年 3 月 18 日后一律不接受任何取消发表的要求，投稿者有责任请其他人代为参会。

如有任何问题、意见或建议，请联系：

会议联合主席：郭奕龙博士
北京师范大学香港浸会大学联合国际学院
电子邮箱：yilungkuo@uic.edu.hk

会议联合主席：谢燕燕博士
美国教育部
电子邮箱：Yann-Yann.Shieh@ed.gov