



# 北美華人教育研究及策劃協會

Chinese American Educational Research  
and Development Association

<http://www.caerda.org>

## 北美華人教育研究及策劃協會 2015 年國際研討會 徵稿

會議主題：全球社區的教育研究宏觀與微觀議題



美國伊利諾伊州

芝加哥

2015年4月15-16日

會長: *Lusa Lo*

副會長兼會議主席: *Yaoying Xu*

會議主席: *Yi-Lung Kuo*

會議副主席: *Miranda Lin*

會議副主席: *Ya-yu Lo*

會議副主席: *Jing-Shun Zhang*

投稿截止日期: **2014年11月17日**

## 会议概述

北美华人教育研究及策划协会年度国际研讨会(CAERDA Annual International Conference)旨在为全球教育研究者及工作者提供跨领域学术交流论坛。会议参加者不限华裔，与会者分享各自的科研成果，以期各类教育实践提供依据，尤其是中美教育研究。

会议日程主要包括通过同行盲审征选的论文宣读。此外，研讨会还特邀嘉宾演讲，举行专题座谈会，和展开分组讨论。部分优秀稿件将获邀向新潮流学报投稿 (New Waves Journal 新潮流学报系协会发行的经同行评审的专业网络刊物)，或向本协会系列丛书的年度特刊投稿。

北美华人教育研究与策划协会 (CAERDA) 定于美国教育研究协会 (AERA) 年度大会之前同一地点举行。CAERDA 和 AERA 的关联为两场研讨会的与会者提供更多便利及更丰富的交流机会。本届年会举办地为 AERA 在美国伊利诺伊州芝加哥指定的一家酒店。会议日程为 2015 年 4 月 15-16 日。本届年会还安排一系列特别环节，包括**特邀嘉宾座谈会及新星学者 (初期学术研究者)座谈会**。

## 会议主题

2015 年 CAERDA 年会主题是“全球社区的教育研究宏观与微观议题”。在当今世界，我们同住地球村，共享优质教育资源成为可能。此时，对世界各地来自不同文化背景的个人信仰及价值观的认同就显得尤为重要，将有助于营造一个安全、和谐的学习环境。全世界的教育研究者和工作者有义务展开对话，共同致力于为下一代创造更美好的未来。本届年会热诚欢迎与大会主题相关的论文提案，会议主要分议题如下（包含但不限于以下所列）：

- (1) 区域化及全球化背景下的课程开发及课堂实践（包括：学前教育、中小学教育、通识教育、特殊教育及高等教育）
- (2) 多元文化视野下特定区域或全球化视野下跨区域间的家庭、学校及社区活动中心关系研究
- (3) 教育研究方法、学生表现、评价及项目评估
- (4) 全球社区的普通教育及特殊教育师资培训
- (5) 全球社区的教育技术和网络教育
- (6) 全球社区的教育政策、资源及管理

遵循 CAERDA 年会传统，本届年会诚邀其他领域人士宣读其研究成果与实践创新。即便该研究内容可能与本届年会主题无直接联系，但只要这些研究有助于参会者理解课程编制，教学指导，教育政策，和教育研究或能加深与会者对 CAERDA 协会宗旨的认识。

更多征稿事宜，请至 CAERDA 协会官方网站 (<http://www.caerda.org>) 或访问本届年会主页 ([http://www.caerda.org/2015\\_chicago\\_international\\_con.php](http://www.caerda.org/2015_chicago_international_con.php))。

## 征稿形式

**个人投稿** - 个人投稿可包括独立作者或多名作者的论文宣读或题板展出。组委会将录取提案按主题分为论文宣读或题板展出。投稿者可选择参会方式，主办方会尽量考虑其个人意愿，但有权依实际情况更改。每份提案须包括：(一) 论文目的及意义；(二) 理论模式或文献综述；(三) 研究方法；(四) 数据来源(如有实证研究)；(五) 研究结果；(六) 结论。

**专题提案** - 专题提案由数篇论文组成，论文由提案召集人自行组织，从不同的角度深入探讨某个专题。 每场专题研讨会历时 90 分钟，包括四至六篇论文宣读或四至六位发言人。召集人须指明研讨会主持人及点评人员，此外还需提供研讨会标题、摘要、目的、每篇论文的简介、学术意义或科学意义、以及专题研讨会的组织形式。

## 论文提交程序

**日期：** 请于 2014 年 8 月 18 日至 2014 年 11 月 17 日期间（美国东部时间 23：59 截止）提交论文。请通过本协会在线论文提交系统提交 ([http://www.caerda.org/2015\\_chicago\\_international\\_con.php](http://www.caerda.org/2015_chicago_international_con.php))。大会不接受传真、邮寄或电邮方式提交的提案。

**格式：** 提案可以用 MICROSOFT WORD 撰写，随后复制粘贴到在线系统提供的空白处或者直接在空白处输入内容。提交者也可以把 Word 文档转换成 PDF 格式再上传至在线系统。提案可用中文或英文撰写。**所有提案请勿涉及作者信息。**

**提案篇幅：** 所有提案必须包含标题和摘要( 50-75 字)。接受的提案标题会收录在会议论文目录册。个人提案篇幅为 300-500 字，专题研讨会提案篇幅为 600-1000 字（不含参考文献，标题和摘要）。请在结尾处用括号标明字数。专题提案应阐明该研讨会主要目的（约 200 字），并扼要介绍每篇论文的内容（各 100-150 字）。

**提交资格：** 参与者不限华裔或北美华人教研协会会员。个人提交者以第一作者提交论文的次数限于两次。提案内容必须为不曾公开发表过的原创作。若提案系根据已发表文献改编而成，该提案需包含重要新见解。

**论文多方提交：** 可以提交已向其它会议提交但尚未接受的提案。一旦提案被其它会议接受，请即

刻通知主办方撤销提案。同一提案不能在不同会议上重复宣读。

## 程序与政策

**评审过程：**所有提案将由至少 2 名评委盲审。评审标准包括：研究课题（独创性、重要性、与大会主题及 CAERDA 宗旨的相关性）、理论模式（逻辑依据、文献综述、理论依据）、研究方法（方法设计、数据收集、数据分析与解读/诠释过程）、重要性（结论、教学启示与贡献）、提案写作质量（表述清晰、提案架构、文体风格）、对与会者的吸引力（受欢迎度与学术性）。**凡格式或篇幅不符的提案将不予安排同行评审。**

**评审结果通知：**提案评审结果将于 **2014 年 12 月** 发出，结果仅通知提案提交者和专题提案发起人，并由该作者负责通知其他合作者。所有出席本届年会的作者需注册。

**完整论文提交：**若贵提案被论文宣读环节接受，请您务必于 **2015 年 3 月 18 日** 前以电子投稿的方式将论文全文提交给会议共同主席。若贵提案被题板展示或专题研讨会环节接受，请遵守相关的论文展示说明（详情请参阅 CAERDA 网页后续内容）。

**提案撤销：**若您无法如期出席本届年会，请于 **2015 年 3 月 28 日** 前通知大会主席撤销论文宣读。3 月 28 日之后大会将不接受撤销申请，提案作者有责任委托他人出席并代为发言。

如您对本次年会有任何疑问，看法及建议，请联系 2015 年 CAERDA 协会国际会议主席：

Yaoying Xu, Ph.D., Conference Co-Chair  
Virginia Commonwealth University  
[yxu2@vcu.edu](mailto:yxu2@vcu.edu)

Yi-Lung Kuo, Ph.D., Conference Co-Chair  
Beijing Normal University-Hong Kong Baptist  
University United International College  
[yilungkuo@uic.edu.hk](mailto:yilungkuo@uic.edu.hk)