



北美華人教育研究及策劃協會

Chinese American Educational Research
and Development Association

<http://www.caerda.org>

北美華人教育研究及策劃協會第二屆國際教育會議

臺灣 臺中市

2015 年 6 月 24 - 26 日

論文徵稿

會議主題：邁向科學化的教育研究



會議共同主席：郭奕龍、羅雅瑜、吳佩芳

投稿截止日期：2015 年 3 月 6 日

一．會議概述

北美華人教育研究及策劃協會 (Chinese American Educational Research and Development Association) 是隸屬於美國教育研究協會 (American Educational Research Association [AERA]) 的國際教育專業協會，其致力於從學齡前到大學的各級教學研究與實踐。協會每年均在美國 AERA 年會會前舉辦一次國際會議，目的在為世界各地的教育相關研究學者提供跨領域學術交流平台。於會議中，學者們分享自身原創性研究成果，並進一步探討如何將研究成果應用於教育現場。會議日程除包括口頭論文發表外，尚有大會主題演講及各類專題討論。優秀論文將受邀向新潮流學術期刊 (New Waves – Educational Research and Development—由協會發行並具同儕審查機制的專業學術刊物)，或向本協會系列叢書投稿。2015 年會議將於 4 月 15-16 日在美國芝加哥舉行。2016 年會議則於 4 月 7-8 日在美國華盛頓特區舉行。

北美華人教育研究及策劃協會在 2014 年 6 月 27-29 日在中國大陸西安成功舉辦首屆於美國本土外的國際教育會議。為了持續拓展北美與亞洲地區教育研究學者間的學術交流合作，本協會將於 2015 年 6 月 24-26 日於臺灣臺中市舉辦第二屆國際教育會議。臺中市是臺灣中部教育、經濟與文化重心，由於地處樞紐，更被讚譽為「台灣之心」。在歷任與現任市長的領導下，臺中市已然成為融合商業、文化及休閒度假的國際大都會，並進一步朝向「創意城市、生活首都」的目標邁進。在臺中教育大學教育學院的大力支持下，臺中即成為本協會於臺灣首辦國際教育會議的最佳選擇。

二．會議主題

此次北美華人教育研究與策劃協會國際會議的主題是“邁向科學化的教育研究”。當前教育改革強調透過以證據為基礎的教育實踐將教育效果最大化。在美國，聯邦法律 No Child Left Behind Act 及 Individuals with Disabilities Education Act 帶動了以科學為基礎的教學策略與方法。在許多亞洲國家，政府、教育工作者和家長等也越來越重視以科學為基礎的教育研究與教學。高品質的教育來自於高品質的科學化教育研究，因此本屆國際會議誠摯邀請以下四項教育子題相關論文投稿：

子題 1：課程發展與教學策略

子題 2：教育研究法、教育測驗與評量、及教育方案評鑑

子題 3：教育政策、教育資源與教育領導

子題 4：比較教育

遵循北美華人教育研究與策劃協會年會傳統，本次會議也誠邀其它教育相關領域人士發表其研究成果與實踐創新。即便論文內容可能與本此會議主題或上述教育子題無直接相關，但只要研究內容有助於教育發展或能加深與會者對北美華人教育研究與策劃協會宗旨的認識，都歡迎投稿。

三．徵稿形式

口頭論文發表：來稿除包含題目與摘要外，須說明（一）研究目的與重要性、（二）理論架構/文獻探討、（三）研究方法、（四）研究結果、（五）研究討論/結論。

專題論文發表：專題論文研討由 4-6 篇論文組成。論文由專題召集人自行組織，從不同的角度深入探討某一專題，每場時間共計 90 分鐘。召集人必須提供專題研討會主持人及討論人名單，此外還須提供專題論文題目、摘要、目的、每篇論文的簡介、研究重要性、以及研討會的組織形式。

四・論文提交程序

截稿日期：請在 2015 年 1 月 12 日至 2015 年 3 月 6 日期間一律於網上提交論文(網址：<http://www.caerda.org/conferences.php>)。

撰稿原則：所有論文必須包括標題（15 字以內）和摘要（英文：75 字以內；中文：250 字以內）。

1. **若論文由英文撰寫：**口頭論文篇幅為 900 字以內，專題論文篇幅為 1,800 字以內（不包括參考文獻、標題、和摘要）。專題論文須明確闡明專題研究目的（150-200 字左右），並介紹其中每篇論文的内容（每篇論文簡介為 200-300 字左右）。
2. **若論文由中文撰寫：**口頭論文篇幅為 3,000 字以內，專題論文篇幅為 6,000 字以內（不包括參考文獻、標題、和摘要）。專題論文須明確闡明專題研究目的（500-650 字左右），並介紹其中每篇論文的内容（每篇論文簡介為 650-1,000 字左右）。

格式：論文可用中文或英文書寫，請勿包含個人訊息(如投稿者姓名、單位等)及圖表。所有論文稿件一律以 Microsoft Word 文件（.doc 或 .docx）或 .pdf 文件上傳到線上投稿系統。文件命名也請勿包含個人訊息。

論文投稿資格：投稿者不限華裔或教育研究與策劃協會成員。每位投稿者以第一作者投稿的論文至多兩份。投稿內容必須為不曾公開發表過的原創性研究。若投稿的論文由已發表的論文改編而來，投稿者有責任說明該論文與已發表論文間的差異。

一稿多投情況：內容相同的論文不得在不同的會議上發表。若您的論文已被其他會議接受，應立即通知會議主席並撤銷稿件。

五・論文審查流程

審查方式：所有論文將至少經由兩位評審委員匿名審查，審查標準包括：研究目的與重要性（獨創性與會議主題關聯性）、理論架構（研究依據、文獻探討）、研究方法（研究設計、資料收集與分析）、研究結果或研究初步發現、結論（研究應用與貢獻）、論文寫作品質（清晰度、組織性與格式）。不遵守上述撰稿原則與格式，或違反學術倫理的研究論文將不予接受。

審查結果通知：投稿者預計將於 2015 年 4 月 3 日前收到審查結果。審查結果將只通知第一作者、通訊作者或專題論文提案發起人，並由該作者負責通知該論文的其他作者。

撤銷論文：所有論文發表人於審查通過獲邀發表時，請於 2015 年 4 月 17 日前註冊並繳交註冊費，無註冊者之論文將被從議程表中刪除。若您的論文已被接受卻因故無法出席本次會議，也請於 4 月 17 日前通知會議共同主席並撤回論文。4 月 17 日後，投稿者需委託其他代表出席會議並發表論文成果。

如果您對本次會議有任何問題，請聯繫北美華人教育研究與策劃協會臺灣國際會議共同主席：

Yi-Lung Kuo, Ph.D. (郭奕龍)
北京師範大學－香港浸會大學
聯合國際學院
Email: yilungkuo@uic.edu.hk

Ya-yu Lo, Ph.D. (羅雅瑜)
University of North Carolina at
Charlotte
Email: ylo1@uncc.edu

Pei-Fang Wu, Ph.D. (吳佩芳)
國立臺中教育大學
Email: wurach@gmail.com